

教育部司局函件

关于委托开展“教师积极心理品质提升 暨教师专业成长行动研究”的函

中国高等教育学会教师教育分会：

为贯彻落实习近平总书记关于教育和教师工作的系列重要指示精神，进一步加强教师心理健康建设，促进教师专业成长，造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，经研究，委托你单位开展如下课题研究。

一、课题名称：教师积极心理品质提升暨教师专业成长行动研究；编号：2017JSSKT002；负责人：陈虹。

二、课题研究期间，我司将在调研协调等方面提供必要支持。

三、课题研究于2018年12月31日前完成，届时向我司提交研究成果。

请组织力量抓紧开展课题研究，并在时间和经费等方面对课题组研究工作给予大力支持。



“教师积极心理品质提升暨教师专业成长行动研究”框架

一、研究目的

- 1.明确教师积极心理品质的发展水平对教师实现立德树人根本任务的影响作用。
- 2.分析教师积极心理品质的提升对教师养成健康、乐观、向上的品格有哪些促进作用。
- 3.了解教师积极心理品质的序列化优势对教师专业能力和专业水平的推动作用。

二、研究内容

1. 教师积极心理品质的发展状况。
2. 影响教师积极心理品质发展的关键因素。
3. 卓越教师、师德典型、育人楷模积极心理品质发展的成功案例。
4. 教师积极心理品质培养、培训的有效机制。

三、研究方法

量化研究、质性研究、文献综述、个案研究、互联网技术

四、研究成果

1. 研究报告《中国教师积极心理品质发展状况》
2. 《中小学幼儿园教师、校长（园长）心育培训课程标准》，为启动中小学幼儿园教师、校长（园长）心育教师认证工作做准备